



APPELS À COMMUNICATIONS

SM15 - Les nouveaux défis de la pédagogie en sciences de gestion

Vendredi 25 mai 2018

à la Cité Internationale Universitaire de Paris

Depuis sa création **la FNEGE agit pour développer et valoriser l'enseignement de la gestion des entreprises**. Aujourd'hui **les enseignants-chercheurs sont confrontés à de grands défis dans leur mission d'enseignement**. Ceux-ci ne se limitent pas à l'opportunité de techniques de communication qui modifient l'accès au savoir ainsi que la relation éducative. Les enseignants-chercheurs interviennent aussi dans une société où les rapports à la connaissance, à l'apprentissage et aux relations institutionnelles ont évolué. Enfin, établissements et enseignants chercheurs s'interrogent sur l'utilité de leur enseignement pour la société dans son ensemble.

La FNEGE souhaite contribuer à ce dialogue fécond entre recherche et pédagogie, entre institutions d'enseignement et ses parties prenantes, en travaillant sur les synergies et les apports mutuels.

L'équation n'est pas simple, et si depuis quelques décennies, les efforts des institutions ont plus porté sur l'excellence en recherche, **un mouvement de fond s'amorce depuis peu qui remet à l'ordre du jour les enjeux de l'enseignement et de la pédagogie.**

On peut en recenser les **causes profondes** :

- **La montée en puissance des nouvelles technologies pédagogiques** avec le phénomène de digitalisation de l'enseignement, qui poussent à une réingénierie complète de la transmission,
- **L'évolution des comportements des étudiants**, avec de nouveaux rapports à la connaissance et à l'expertise,
- La **globalisation** qui confronte à des pratiques émergentes ou disruptives,
- Les **équilibres budgétaires** des institutions d'enseignement, qui bousculent les modèles établis sur le « présentiel », et exigent de **la connaissance répondant aux attentes sociétales**,

- Certainement **une envie plus forte de « transmission » via des canaux encore peu investis** comme les réseaux sociaux,
- L'impérieuse nécessité d'anticiper **les nouveaux métiers** et donc les nouvelles compétences,
- La (re) découverte des **vertus de la transdisciplinarité** qui implique aussi de sortir des silos pédagogiques (gestion et design, gestion et philosophie, gestion et informatique ...)
- La part grandissante de **l'excellence pédagogique dans les accréditations**,
- ...

Cet inventaire ne prétend pas à l'exhaustivité et de nombreuses raisons de se pencher sur le chevet de la pédagogie sont encore à mettre au jour.

S'ajoute à cela le rôle joué par les enseignants non-chercheurs qui apportent une contribution essentielle à l'enseignement supérieur en gestion.

La FNEGE souhaite prendre la mesure des enjeux des nouveaux défis de la pédagogie pour les sciences de gestion et apporter un cadre à cette réflexion et aux débats qui l'animent.

L'objectif de cette journée est donc de présenter **des expériences concrètes de renouvellements de pratiques pédagogiques.**

Il est donc attendu des contributions sous forme **d'ateliers ou de symposiums** avec une présentation d'expériences en capacité de **provoquer les échanges, les envies et les controverses.**

Il ne s'agit nullement de se focaliser uniquement sur des pratiques « innovantes » au sens de « high tech » mais bien de s'intéresser à **l'enseignement dans tous ses états.** Quelques thèmes possibles qui ne sont que des suggestions :

- Animer un **amphi** : définitivement un oxymore ?
- Intégrer **Internet** en cours sans perdre son âme ni son public,
- Valoriser la **recherche** dans l'enseignement, la mienne ? celle des autres ?
- La pédagogie « **click and mortar** » avec toutes ses déclinaisons : les MOOC, les SPC, la « classe inversée »,
- **L'entreprise** : lieu ou acteur de construction des connaissances (stages, apprentissage ...),
- Les nouveaux modes **d'évaluation** des connaissances,
- De la **connaissance** à la compétence, où sont les maillons faibles ?
- Enseigner des **compétences** qui **n'existent pas** ... encore !
- Travailler en **équipe** ? Vous avez dit « équipe » ?
- De l'étudiant à l'apprenant, la formation « **tout au long de la vie** » et ses spécificités
- Enseigner en **interdisciplinaire** : choc de paradigmes ?
- Les nouvelles **compétences en enseignement**,
- Enseigner : ça s'apprend ?
- Que font nos collègues à **l'international** ?
- Etc etc ...

Pour contribuer :

Il est attendu pour le **8 janvier 2018, des projets de 3 à 4 pages** précisant la thématique abordée, son intérêt et son potentiel de généralisation, la scénarisation de la restitution des expériences, le nom des personnes animant l'atelier, le besoin en matériel...

Le nom de la personne référente avec toutes ses coordonnées est essentiel pour des échanges le cas échéant.

Le retour sera fait le fin janvier 2018 aux projets retenus.

Les projets définitifs seront à envoyer avant fin mars 2018.

Les projets sont à envoyer à :

Valérie Fourcade : fourcade@fnege.fr et 01 44 29 93 72

Isabelle Barth : isabelle.barth@em-strasbourg.eu et 06 84 51 41 05

Comité Scientifique :

Isabelle BARTH, Professeur à l'EM Strasbourg, Coordinatrice du colloque

- Valérie CHANAL, Chargée de mission Innovation Pédagogique à l'Université Grenoble Alpes, Directrice de Promising et Professeur à Grenoble IAE
- Françoise CHEVALIER, Professeur à HEC et Vice-Présidente en charge de la Pédagogie de l'AGRH
- Cécile DEJOUX, Professeur au CNAM et Coordinateur du GRT AGRH – Référence RH – Innovations Pédagogiques
- Benjamin DREVETON, Professeur à l'IAE de Poitiers et Président de l'AM-CGAO (Association Nationale des Responsables des Masters Contrôle de Gestion et Audit Opérationnel)
- Christine FEAUVEAU-GAUTARD, Professeur et Vice-Présidente de l'APEG (Association des Professeurs d'Economie et de Gestion)
- Olivier FOURCADET, Professeur à l'ESSEC
- Christophe FOURNIER, Professeur à l'Université de Montpellier
- Laurent GADESSAUD, Directeur de l'IUT de Créteil, et Vice-Président de l'ADIUT
- Thierry GARROT, Président d'AUNEGE
- Alain GOUDEY, Professeur à NEOMA BS, Co-Fondateur de l'Institut de Recherche SPoC
- Alain JOYEUX, Président de l'APHEC, Professeur de Chaire Supérieure en géopolitique (CPGE ECS)
- Hélène MICHEL, Professeur à Grenoble Ecole de Management
- Gwénaëlle POILPOT-ROCABOY, Professeur à l'IGR-IAE Rennes et Présidente de Référence RH.

Partenaires du colloque



En contribuant et participant à cet appel à communication, et donc au colloque SM15 sur les nouveaux défis de la pédagogie, vous participez également à la Semaine du Management, organisée par la FNEGE en mai 2018.

Les inscriptions seront centralisées sur le site :

www.management2018.fr

Merci de noter que l'inscription au Colloque SM15 comprend la participation au Colloque (1 jour), la Journée FNEGE du jeudi 24 mai, tous les déjeuners, pauses, l'accès au Village Académiques & Professionnels et également la Cérémonie de remise des Prix FNEGE (Meilleures Thèses et Meilleurs Ouvrages en Management) du mercredi 2 mai 2018.

Code d'inscription : SM15 : Pédagogie – 25 mai 2018

Tarif enseignant et entreprises : 160 euros

Tarif doctorant : 100 euros

Votre contact Inscription : Maëlle BRUMARD, brumard@fnege.fr

Plus de renseignements sur :

<http://www.management2018.fr>